***Примерная структура проекта:***

# Титульный лист

# Оглавление

# 1. Пояснительная записка *(рекомендуемый объем до 3 страниц)*

*(оценка современного состояния решаемой проблемы, необходимость изучения проблемы исследования в новой социально-экономической ситуации на какие вопросы профессиональной практики (например, в сфере образования) могут дать ответ результаты работы насколько реализация замысла обусловлена развитием науки (и практики), разработанность проблемы, краткое описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Обнаруженные противоречия*** *(выявляется на материале анализа актуальности темы;*

*любое противоречие состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Например, несоответствие новой экономической ситуации и разработанности темы, или несоответствие государственного заказа (в системе образования) и научной разработанности темы, или несоответствие востребованности со стороны практики и слабой разработкой изучаемой проблемы*

*– на социально-педагогическом уровне –* ..

*– на научно-теоретическом уровне –* ...

*– научно-методическом уровне -* ...

Необходимость преодоления указанных противоречий определила ***проблему,*** которая заключается в …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ключевые категории:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание понятия* | *Источник* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| *3* |  |  |
| *4* | … |  |

**2.Цель и задачи, предполагаемые результаты проекта**

*Формулирование цели.*

*В педагогической литературе* цель - это образ предполагаемого результата.

*ПРИМЕР 1: Цель - это конкретизация педагогической идеи. Формулировка цели должна отображать конечный результат реализации проекта. Цель должна быть достижима, формулировка цели должна быть понятной и лаконичной. Цель не должна расходиться с актуальностью, понятийным аппаратом, содержанием программы.*

*ПРИМЕР 2. Использовать «формулу» построения цели: ЦЕЛЬ = глагол или словосочетание, управляющее педагогической деятельностью + предмет педагогического взаимодействия + объект педагогической деятельности + ведущее средство.*

Формулирование задач.

*1 правило. Задача - это* конкретизация *цели проекта, поэтому задачи не могут быть шире по содержанию и смыслу, чем цель.*

*2 правило. Задача - это* ответ на вопрос: «Что делать?». *Задача показывает, что именно необходимо сделать, чтобы данный этап программы был реализован, какие виды деятельности требуют осуществления, с помощью каких средств должна идти работа.*

*3 правило. Задачи - это* этапы достижения цели. *Поэтому они могут представлять как алгоритм действий по достижению цели, так и смысловые направления, реализация которых предполагает достижение цели.*

*Формулирование результатов. Сформулированная цель проекта воплощается в конкретных прогнозируемых результатах, которые достигаются в процессе реализации содержания проекта. Степень достижения результатов можно каким-либо образом оценить, и эта оценка (в числе прочих) будет свидетельствовать о результативности реализации проекта.*

**Цель -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 1***

**Задачи:**

Задача 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предполагаемые результаты проекта:**

*Предполагаемый результат является следствием поставленных задач, он может выходить из одной задачи или из комплекса задач. Результат должен быть раскрыт автором максимально конкретно относительно знаний, умений, которые приобретает ребенок; личностных качеств, которые развиваются в ребенке, ценностных отношений; в которые включается ребенок.*

Результат 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Или вариант 2***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи:* | *Предполагаемые результаты* |
| Задача 1. | Результат 1. |
| Задача 2. | Результат 2. |
| Задача 3. | Результат 3. |

***Оценка эффективности реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предполагаемые результаты* | *Способ оценки эффективности реализации проекта* | *Показатели эффективности реализации проекта* |
| Результат 1. | 1.  2. |  |
| Результат 2. | 1. |  |
| Результат 3. | 1. |  |

**3. Содержание проекта** *(рекомендуемый объем до 3-4 страниц)*

*Учебно-тематический план, календарное планирование, направления деятельности и т.п.*

**4. Механизм реализации** *(рекомендуемый объем до 3-4 страниц)*

Этапы реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание деятельности | Ответственные лица, привлекаемые специалисты | Карта достижений педагога (профессиональное саморазвитие) |
| *Подготовительный* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Основной* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Итоговый* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансовое)**

**6. Представление промежуточных и конечных результатов деятельности участников проекта (обучающихся)**

Результат 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы** (для педагогов, для обучающихся)

**Приложения**: материалы проведенных исследований; конспекты мероприятий, методические рекомендации, дидактический материал.