

Примерная структура проекта:

- Титульный лист
- Оглавление

1. Пояснительная записка (рекомендуемый объем до 3 страниц)

(оценка современного состояния решаемой проблемы, необходимость изучения проблемы исследования в новой социально-экономической ситуации на какие вопросы профессиональной практики (например, в сфере образования) могут дать ответ результаты работы насколько реализация замысла обусловлена развитием науки (и практики), разработанность проблемы, краткое описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»)

Обнаруженные противоречия

(выявляется на материале анализа актуальности темы; любое противоречие состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Например, несоответствие новой экономической ситуации и разработанности темы, или несоответствие государственного заказа (в системе образования) и научной разработанности темы, или несоответствие востребованности со стороны практики и слабой разработкой изучаемой проблемы

- на социально-педагогическом уровне – ..
- на научно-теоретическом уровне – ...
- научно-методическом уровне - ...

Необходимость преодоления указанных противоречий определила **проблему**, которая заключается в ...

Ключевые категории:

№	Содержание понятия	Источник
1		
2		
3		
4	...	

2. Цель и задачи, предполагаемые результаты проекта

Формулирование цели.

В педагогической литературе цель - это образ предполагаемого результата.

ПРИМЕР 1: Цель - это конкретизация педагогической идеи. Формулировка цели должна отображать конечный результат реализации проекта. Цель должна быть достижима, формулировка цели должна быть понятной и лаконичной. Цель не должна расходиться с актуальностью, понятийным аппаратом, содержанием программы.

ПРИМЕР 2. Использовать «формулу» построения цели: ЦЕЛЬ = глагол или словосочетание, управляющее педагогической деятельностью + предмет педагогического взаимодействия + объект педагогической деятельности + ведущее средство.

Формулирование задач.

1 правило. Задача - это конкретизация цели проекта, поэтому задачи не могут быть шире по содержанию и смыслу, чем цель.

2 правило. Задача - это ответ на вопрос: «Что делать?». Задача показывает, что именно необходимо сделать, чтобы данный этап программы был реализован, какие виды деятельности требуют осуществления, с помощью каких средств должна идти работа.

3 правило. Задачи - это этапы достижения цели. Поэтому они могут представлять как алгоритм действий по достижению цели, так и смысловые направления, реализация которых предполагает достижение цели.

Формулирование результатов. Сформулированная цель проекта воплощается в конкретных прогнозируемых результатах, которые достигаются в процессе реализации содержания проекта. Степень достижения результатов можно каким-либо образом оценить, и эта оценка (в числе прочих) будет свидетельствовать о результативности реализации проекта.

Цель - _____

Вариант 1**Задачи:**

Задача 1. _____

Задача 2. _____

Задача 3. _____

Предполагаемые результаты проекта:

Предполагаемый результат является следствием поставленных задач, он может выходить из одной задачи или из комплекса задач. Результат должен быть раскрыт автором максимально конкретно относительно знаний, умений, которые приобретает ребенок; личностных качеств, которые развиваются в ребенке, ценностных отношений; в которые включается ребенок.

Результат 1. _____

Результат 2. _____

Результат 3. _____

Или вариант 2

<i>Задачи:</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
Задача 1.	Результат 1.
Задача 2.	Результат 2.
Задача 3.	Результат 3.

Оценка эффективности реализации проекта

<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Способ оценки эффективности реализации проекта</i>	<i>Показатели эффективности реализации проекта</i>
Результат 1.	1. 2.	
Результат 2.	1.	
Результат 3.	1.	

3. Содержание проекта (рекомендуемый объем до 3-4 страниц)

Учебно-тематический план, календарное планирование, направления деятельности и т.п.

4. Механизм реализации (рекомендуемый объем до 3-4 страниц)**Этапы реализации проекта:**

<i>Сроки</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные лица, привлекаемые специалисты</i>	<i>Карта достижений педагога (профессиональное саморазвитие)</i>
<i>Подготовительный</i>			
<i>Основной</i>			
<i>Итоговый</i>			

5. Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансовое)**6. Представление промежуточных и конечных результатов деятельности участников проекта (обучающихся)**

Результат 1. _____

Результат 2. _____

Результат 3. _____

Список литературы (для педагогов, для обучающихся)

Приложения: материалы проведенных исследований; конспекты мероприятий, методические рекомендации, дидактический материал.